

2025 год

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 6 «Рябинушка» с. Гофское

УТВЕРЖДЕН.
Заведующий МКДОУ ДС № 6
«Рябинушка» с. Гофское
Л.М.Савельева.
Приказ № 8-от 01.04.2025 г.



РАССМОТРЕН.
на заседании
Совета Учреждения МКДОУ ДС № 6
«Рябинушка» с. Гофское
Протокол № 1 от 01.04.2025 г.

I.	Аналитическая часть – 4-5 стр.
II.	Оценка образовательной деятельности – 5-8 стр.
III.	Оценка системы управления организацией – 8-11 стр.
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – 11-13 стр.
V.	Оценка организации учебного процесса
VI.	Оценка кадрового обеспечения – 16-16 стр.
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения – 16-17 стр.
VIII.	Оценка материально-технической базы – 17-18 стр.
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – 17-18 стр.
X.	Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ ДС № 6 «Рябинущка» с. Лопицкое – 18-21 стр.

Аналитическая часть

Самоисследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Рябинушка» с.Гофинское (далее ДОВ) проведено в соответствии с приказом Мин РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

В процессе самоисследования деятельности ДОВ проводилась оценка: организации образовательной деятельности; системы управления ДОВ; содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофинское (МКДОВ ДС № 6 «Рябинушка» с.Гофинское)
Руководитель	Савельева Любовь Михайловна
Адрес организации	356524 Ставропольский край, Петровский район, с. Гофинское, ул. Ленина, зд.202
Телефон, факс	8(86547)67-3-28
Адрес электронной почты	ryabinushka6@yandex.ru
Учредитель	Петровский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 23.11.2016г. № 5278, серия 26 Л 01 № 0001531

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка» с.Гофинское (далее – ДОВ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОВ находится в отдельном здании площадью 444,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 314,5 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка

Наименование группы	Возраст	Кол-во детей
	от 1,5 до 3 лет	12 детей
1-я младшая группа	от 3 до 5 лет	16 детей
2-я младшая-средняя группа		

психологическими правилами и нормативами. ДУ посещает 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

«Обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательным программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды»

I. Оценка образовательной деятельности

— с 10,5 часовым пребыванием воспитанников — 1 группа (от 1,5 до 3 лет)
— с 9 часовым пребыванием воспитанников — 2 группы (от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет).

Режим работы ДОВ:

Режим работы ДОУ:

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Старшая-подготовительная группа	с 5 до 8 лет	23 детей
---------------------------------	--------------	----------

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе комплексных и дополнительных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой, ФОП, разработанными самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом, сеткой занятий и годовым планом работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания и обучения детей родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Присуждения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	80,36%
Неполная с матерью	11	19,64%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	16	31,37%
Два ребенка	25	49%
Три ребенка и более	10	19,63%

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТТ и плана правительства Ставропольского края от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Частица встречая», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусматривали микроформаты участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Работа по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования ведется в Учреждении регулярно: при поступлении ребенка в детский сад, на родительских собраниях, на сайте Учреждения. В Учреждении разработаны планы работы Совета Учреждения, групповых родительских собраний, ведутся протоколы заседаний, собраний. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родителей, размещены на сайте. Содержание сайта Учреждения ведется в соответствии с требованиями к его

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеют в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -реализации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования ЛОУ (ООП ЛОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ЛОУ на

конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанник	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	26	42,6	35	57,3	0	0	61	100
	25	40,9	36	59,1	0	0	61	100
ов в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
в в пределах нормы								

В ЛОУ проводились обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предметных к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предметных к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, тема, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при порежиссированной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЛОУ.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование

патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пораненный», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультации для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Раз, два, три бег...», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственной символике страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственном гимне Российской Федерации
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственности страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные исторические события с событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать возможности спортивных мероприятий, с чем данная норма и традиции связаны

образовательных областей. Методики по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. ФГОС ДО. Организация, соответствующая ФГОС ДО. Программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающие получение образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе всеобщего и своевременного развития ребенка. Организация деятельности детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и сбалансированного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Методики по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Детская деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и сбалансированного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образовательной деятельности, соответствующей ФГОС ДО. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Методики по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и казенным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, которые выделяются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перемены продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Весна идет – весне дорогу!»	Муниципальный (библиотека)	25.03.2024	Ракита А., Магомедова А., Кусев А., Болотова В.	Дипломы участников
Конкурс детского творчества «ЛТО глазами детей»	Всероссийский	01.04.2024 – 20.04.2024	Афанасьева Н. (плакат), М (фотоконкурс)	Дипломы 1-й степени

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Вывод: анализируя кадровое обеспечение по результатам сравнительного анализа, динамика роста образовательного ценза педагогов показывает стабильность педагогов со средним специальным, высшим образованием. Все

Годы	Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее	Динамика	
				2022 г.	2023 г.
				1 (25%)	2 (50%)
				2 (50%)	2 (50%)
				2 (50%)	2 (50%)
				-	-

определяется следующими данными:

Качественный уровень педагогических кадров за 3 последних года

- Заведующий – 1
- Всего педагогических работников - 3
- Воспитатели - 3

работают квалифицированные специалисты:

Дошкольное учреждение на начало учебного года на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабилен. В ДОУ

конкурентоспособности ДОУ.

обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, ДОУ связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на Качество воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками

V. Оценка качества кадрового обеспечения

образовательные маршруты.

сформировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

«Экобюджет»	Международный	25.03.2024	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
«Живое слово»	Всероссийский	24.03.2024	Кононыхин М., Козыр Е., Ким В.	Почетные грамоты
«Новый год стучит в окно»	Муниципальный, (библиотека)	07.12.2024—25.01.2024	Семья Горбачевых, семья Афанасьевых, семья Болотовых.	Дипломы участников

качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти инновационный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Таким образом, система психолого-педагогического

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Конкурс «Воспитатель года России 2023 год»	ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и «Каждой краеведения» - «Каждой пичужке-комышка», «Докорми птиц».	II Всероссийский конкурс «Воспитатель России»-здорового ребенка»
ГБУДО СКРО ПК и ПРО «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и «Каждой краеведения» - «Каждой пичужке-комышка», «Докорми птиц».	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»
ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и «Каждой краеведения» - «Каждой пичужке-комышка», «Докорми птиц».	ГБУДО «Краевой центр экологии, туризма и «Каждой краеведения» - «Каждой пичужке-комышка», «Докорми птиц».	«Радуга талантов Российской Федерации»
Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство-счастливая пора»	Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство-счастливая пора»	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Моя Родина Россия»

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях:

Таим образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод: коллектив МКДОУ ДС № 6 "Раднуншка" с.Г.Офисское с.Г.Офисское, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о достаточном уровне профессиональной и социальной компетентности работников ДОУ, о разных формах и методах повышения квалификации.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях:

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Федеральный уровень

вакантные места стабильно востребованы - 100 % обеспечены.

по квалификационному уровню

Годы	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Всего аттестованных педагогов
Динамика	-	-	-	-	-
2024 г.	-	-	4(100%)	-	-
2023 г.	-	-	4(100%)	-	-
2022 г.	-	-	4(100%)	-	-

Вывод: сравнительный анализ за 2022-2024г. показал стабильную динамику. Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации своей профессиональной деятельности. Все педагоги, подавшие заявления на присвоение квалификационных категорий, успешно прошли процедуру аттестации. Этому способствовало проведение целенаправленной работы методической службы по сопровождению педагогов в период прохождения аттестации, подготовки аттестационного портфолио. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию через прохождение курсовой переподготовки согласно заказа ДЮУ и плана графика СКРО. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранному в начале учебного года темат. Педагоги районные методические объединения по различным направлениям. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при изучении периодической печати.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Год	Стаж работы			
	до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	более 15 лет
2024 г.	-	-	1(25%)	2 (50%)
2023 г.	1(25%)	-	1(25%)	2 (50%)
2022 г.	1(25%)	-	1(25%)	2 (50%)

Вывод: коллектив состоит из педагогов всех возрастных групп.

Преобладающий стаж работы более 15 лет остается стабильным, что говорит о стабильности педагогического коллектива.

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Год	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2024 г.	-	2 (50%)	-	2(50%)
2023 г.	-	2 (50%)	-	2(50%)
2022 г.	-	2 (50%)	-	2(50%)

Вывод: Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

По итогам 2024 года ДЮУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников ДЮУ все соответствуют

сформирования педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего педагогического уровня позволяют педагогам создавать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом особенностей методических мероприятий разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении престижа детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДЮ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представляет методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

В 2024 году ДЮ дополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рамматика в картинках», «Искусство детям» серии «Мир в картинках»;
- «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для формирования речевых утолков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагогам рекомендуется знакомиться с современными технологиями развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста самостоятельно, или используя ресурсы сети интернет.

ДЮ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО образованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В летний период 2024 года в ДОО проведена закупка стола кондитерского, что позволило оснастить помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2025 году необходимо продолжить закупку необходимого оборудования.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) работы организации отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых комнат, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОО проведен текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО, в котором сразу рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение об организации внутреннего мониторинга образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, во всем показателем даже с учетом некоторых организационных сбоев, связанных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников образовательные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2024 по 18.10.2024 г. проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУДС № 6

«Рябинушка» с.Г.Офисное

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	1	1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.2	1.3	1.4	1.4.1	1.4.2	1.4.3	1.5	1.5.1	1.5.2	1.5.3	1.6
Образовательная деятельность			Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	В семейной дошкольной группе	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	В режиме круглосуточного пребывания	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	По освоению образовательной программы дошкольного образования	По присмотру и уходу	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника
			51 человек	51 человек	0 человек	0 человек	0 человек	10 человек	41 человек	51 человек/92%	51 человек/92%	нет	нет	нет	Нет	51 человек/92%	По присмотру и уходу	14,8 дней

17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
171	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
172	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	2 человека/50%
173	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/50%
174	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	2 человека/50%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
181	Высшая	-
182	Первая	-
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/100%
191	До 5 лет	1 человека/25%
192	Свыше 20 лет	2 человека/50%
110	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
111	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	-
112	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
113	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	4 человека/100%

стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.4 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 56 человек
1.5 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1 Музыкального руководителя	нет
1.5.2 Инструктора по физической культуре	нет
1.5.3 Читателя-логопеда	нет
1.5.4 Логопеда	нет
1.5.5 Читателя-дефектолога	нет
1.5.6 Педагога-психолога	нет
2 Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	314,5 кв. м
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3 Наличие физкультурного зала	нет
2.4 Наличие музыкального зала	нет
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

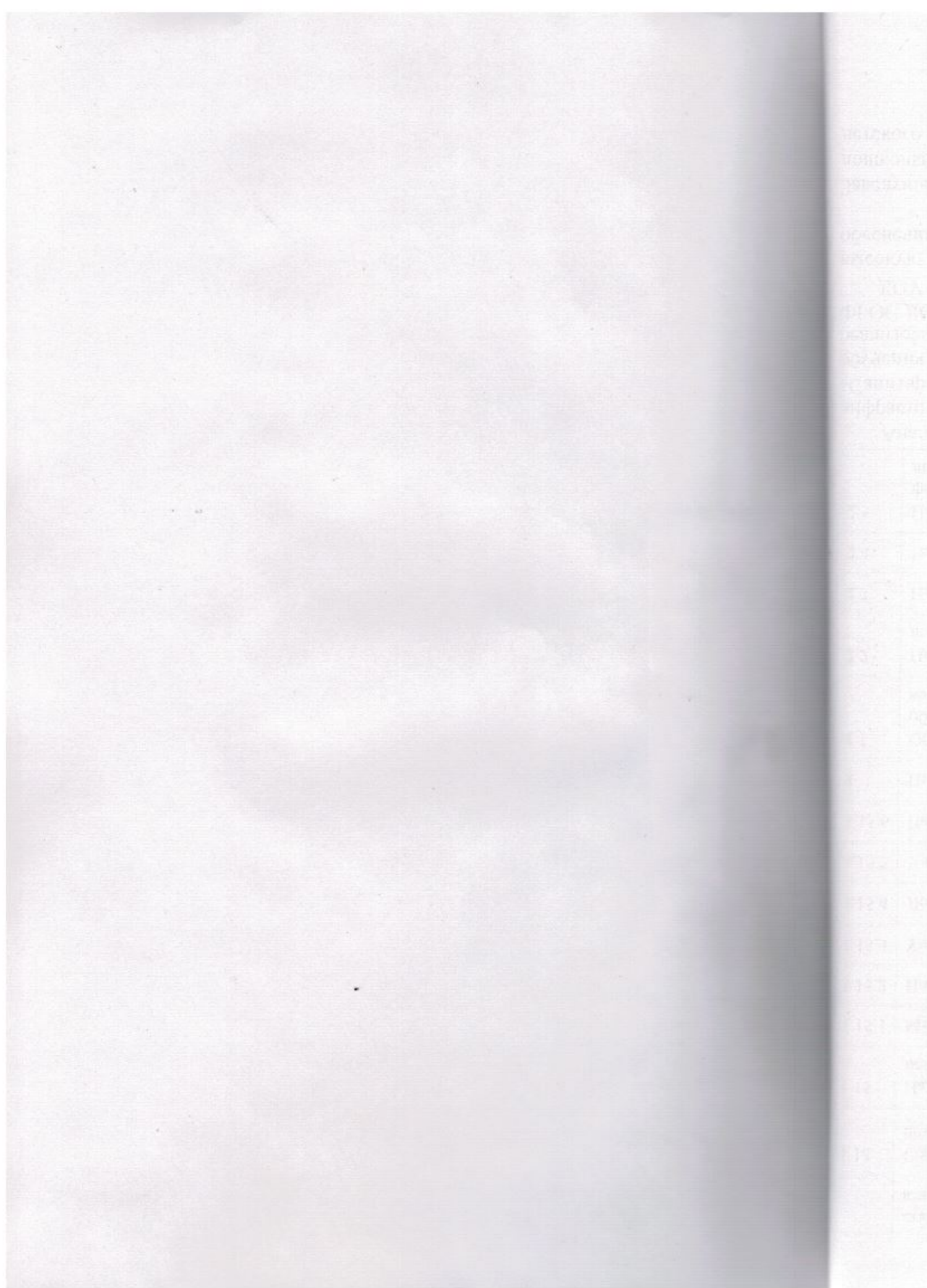
ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 6 «Рябинушка» с.Г.Офиское

И.М.Савельева





Прошито и пронумеровано

од дванадесет листов

Заведующият МХДОУДС №6

«Рябининска»

с Гофичков

Л.М. Савельева

